

هیچ ئاینیک و بهاییکی رهوشتی نه بییت، چی قهدهغهی په یوهندی سیکی نیوان خوشک وبرا، ودایک وکوپر، وباوک وکچه که دی دهکات؟!

له رۆژنامهکانی رۆژئاوا رۆژانه باسی دهیهها چیرۆکی تهجاوزکردنی وهحشیگه رانهی باوکان وبرا یان بۆ سه ر کچهکان و خوشکهکانیان دهکریت، که زۆریه ی جار ده بیته هۆی نهخۆشی دهروونی کهفنا ر بۆ ئافرهتهکان، وزیره دهکهن لهو جیهانه درندهیهی که ناتوانی ت ناسییشی بۆ دابین بکات لهناو خودی مال وهوش، کهوا چاوهروان دهکریت مال شوینی حهوانه وه وناسییشی مرۆف بییت!

یهک قسهش بۆ نهو فریودراوهی کهوا نازناوی یهکه م ئافرهتی لیژیانی کوردی وهدهست هیئاوه، نهگهر نهو شیوازه ی ژیا نهت هه لباردوو ه نهو تۆ نازادی، بهلام ناوی ئافرهتی کورد مه زپینه بهوهی گوایه نهو بهدرهوشتییه زۆر باوه لهناو ئافرهتی کورد، نهگهر ئافرهتی کورد گوپیان لهو قسه بهتالته بییت، نهو کاته دهزانیت رایان چۆنه دهرباره ی نهو داهینانهت، نهکهی بخه لهتی بهو قسه زه رق وبریقاویانه که لهو پیشوازی نامه یه دا هاتوه، نهوانه خۆیان کهسانی مهنبوز و بهدناون له کۆمه لگای کوردی بهتایبهتی له رووی رهوشتییه وه، نهگهر واش نهبن بهو جۆره پیشوازی لهو سه رگه ردا نییه ی تۆ ناکهن.

ئیتر به هیوا ی دیتنی پیشوازی نامه ی تر، بۆ لادانه رهوشتییه له ژمار نههاتوهکانی تری رۆژئاوا، بۆ پیشه وه!
mhmahmud@aol.com

۲۹ - ۱ - ۲۰۰۳

له میژه کهسانی رۆشنیری چه پ و سکولاروسیف ل به رگری و داکوکی له نازادی و یه کسانی و ریز گرتن له ههست و نهست و ئاره زوو ه فهدی و کۆمه لایهتی یهکان دهکهن، داوا ی ئاینده یهکی رۆشن دهکهن بۆ کۆمه لگای کوردستان، ئاینده یهک که جیاوازه له کهلتوری دیکتاتوری سیاسی و ئاینی. لهو پیناوه دا لهگه ل هیزه کۆنه په رسته کاندای لهملانی و کیشمه کیشدا بوون وقوریانی یهکانی خۆیان داوه، بهلام بهداخه وه و ناخۆشبهختانه، تانیستا ئای تری تهرازوو که به قازانجی فکری ژهنگاوی و کهرو ههلهیناوی سه دهکانی ناوه راست پارسه نگ بووه !!! . . . بههه رحال، نهوهی که دهمانه ویت بیلیین،

تیبینی کوردستان نییت:

مه رچ نیه نه م نووسینه له گه ل بیرو بۆ چونی نهته وایه تیماندا بییت، که بۆچونی (کوردستان نییت) ه، بهلام بههۆی پروا بوونمان به نازادی ده ربرینه وه، بلاویده کهینه وه له گه ل ریز و خۆشه و یستیماندا بۆ پارێزهرانی بیری نهته وایه تی و خه باتکارانی نه م ریگه یه .

نه م تیبینییه له ژیر هه موو نووسیتیکدا دنوو سرت ۱۵-۱-۲۰۰۳